



Escuela de Educación
Fundación Montessori Pucalán



FUNDACIÓN
Humanidad Chile



V Encuentro de Educación EDUCACIÓN PARA LA PAZ

La Escuela de Educación Pucalán presenta su V Encuentro de Educación, espacio en el que en esta oportunidad será abordado el tema “**Educación para la Paz**”.

Relacionar educación y paz es una responsabilidad central para la educación del siglo XXI. En un mundo tan afectado por la violencia, la educación no podría quedarse como un espectador pasivo y menos como un observador que analiza la situación sin hacerse cargo de la importancia que este tema tiene en la infancia y adolescencia.

¿Cómo sería entonces esta escuela? Sin duda, centrada en la formación de habilidades del futuro, como la capacidad de establecer acuerdos, la importancia de la escucha, la construcción de consensos, el desarrollo de la empatía y el pensamiento crítico. Se trata de un ejercicio pedagógico centrado en una educación consciente, es decir, una educación que propicia el darse cuenta de lo que pasa a nuestro alrededor y de lo que nos pasa internamente, nada entonces nos es ajeno. Una educación lejos de la competencia que establece mejores y peores, una educación que se desalinea de un paradigma centrado en el egoísta éxito personal y que hace visible en sus prácticas la interdependencia de lo humano y de la vida.

*“Es tarea de la política resolver los conflictos,
y es tarea de la educación construir la paz”.*

María Montessori

Coordenadas

Cuándo: 31 de agosto y 1 de septiembre de 2018.

Lugar: Colegio Pucalán Montessori.

Dirección: Camino Lo Pinto s/n, parcela 3-8x, Ex Fundo San Jorge, Colina.
(Buses de acercamiento desde Plaza Italia).

Valores:

\$35.000 Público General.

\$20.000 Estudiantes.

Inscripciones al mail escuelaeducacion@pucalan.cl

www.educacionpucalan.cl

FUNDACIÓN
PUCALÁN
MONTESSORI



Expositores



©Gentileza Revista In Vitro, Roberto de la Fuente

Patricia May

Antropóloga, escritora reflexiva, poética, caminante espiritual, se ha dedicado a practicar y reflexionar en una línea de comprensión de quienes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos, nutriéndose de conocimientos emergentes de la ciencia y de diversas tradiciones espirituales, así como de su propio proceso y del de las personas con que ha trabajado en seminarios y talleres. Desde allí ha desarrollado una línea de antropología espiritual y evolución de la conciencia humana. Trabaja hace muchos años en talleres de despertar interior y dirige con Sergio Sagüez la Escuela del Alma. Ha escrito 5 libros, entre ellos, “Todos los Reinos Palpitan en Ti”; “De la Cultura del Ego a la Cultura del Alma”; “Certezas en un Mundo Incierto”.



Verónica Guzmán

Psicóloga clínica egresada de la UC en 1976. Trabaja hace 12 años en el Servicio de Psiquiatría del Hospital Barros Luco. Se desempeña en distintos cargos y como docente de distintas asignaturas en las universidades Central, Del Pacífico, Arcis y Diego Portales. Se forma como psicóloga y supervisora clínica desde la perspectiva de la Psicología Budista y la Psicoterapia Contemplativa en Chile, Estados Unidos, Francia y Canadá. Es instructora de meditación y profesora senior de Budismo en la tradición Budista Shambhala. Actualmente es Directora del Instituto Mindfulness, donde imparte cursos y talleres y los Diplomados en Mindfulness y Habilidades de Relación y Psicoterapia Contemplativa.



Bernardita Jensen

Profesora de educación general básica, licenciada en educación de la Universidad Católica y guía en educación Montessori para niños de entre 6 y 18 años. Especialista en Educación Montessori 12 a 15 años y 15 a 18 años, del Houston Montessori Center. Diplomado en Psicoterapia y Meditación en la Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado. Diplomado en Coaching Ontológico en el New Field Consulting Chile; Diplomado en Biología del Conocimiento, del Instituto Matristico, Dr. Humberto Maturana. Postítulo en psicoterapia y meditación. Desde el año 2000 a la fecha es directora de la Fundación Educacional Montessori Pucalán y directora del colegio Pucalán Montessori.



Anna María Rossi

Psicóloga U.CH., 30 años de experiencia en el área clínica, educacional y organizacional. Con estudios de postítulo en Babson College, Boston. Profesora en pre y postgrado de la U. de Chile. 15 años de estudio en Tradiciones Espirituales y desarrollo de la Conciencia con Patricia May; 4 años de estudio en Psicología Budista en el Instituto de Mindfulness. Facilitadora de talleres de Eneagrama desde hace 12 años. Aplicación del Eneagrama en el ámbito educativo para profesores y estudiantes. Psicóloga y asesora del Colegio Pucalán Montessori.

Talleres

- **“Parentalidad Positiva: Criando una Cultura de Paz”**
(Constanza Baeza)

Descripción del taller: Nos encontramos en un momento crucial en el cambio de paradigma de los malos tratos a los buenos tratos que nuestros niños y niñas necesitan para crecer y desarrollarse en ambientes seguros, predecibles y amorosos, que procuren su salud y bienestar integral. Los adultos necesitamos con urgencia realizar un cambio en nuestras creencias y acciones en torno a la crianza y educación a fin de otorgar nuevas experiencias a niños, niñas y adolescentes si deseamos ser parte del cambio que nuestra y todas las sociedades necesitan para seguir avanzando en una trayectoria que asegure, entre otras cosas, el cuidado mutuo, el respeto por la diversidad y la vivencia de una cultura de paz que nos beneficie a todos.

Constanza Baeza: Psicóloga Educacional, Universidad de Santiago. Magister en Arte Terapia, Universidad del Desarrollo. Diplomada en Resiliencia en los ámbitos Salud y Educación, Universidad de Santiago. Diplomada en Teoría del Apego y Enfoques Actuales del Desarrollo, Universidad del Desarrollo. Profesional con 15 años de experiencia de trabajo en organizaciones sin fines de lucro y en la creación y dirección de proyectos sociales y culturales, labor complementada como docente en temáticas relacionadas al apego, resiliencia, competencias parentales y parentalidad positiva. Actual Coordinadora Académica Diplomado on line Parentalidad, Apego y Desarrollo de Fundación América por la Infancia.

- **“Tierra en Paz”**
(Francisco Valenzuela)

Descripción del taller: No debemos ser científicos o ecologistas para cuidar de nuestro planeta. Basta que como humanidad seamos capaces de valorar lo que la tierra nos da para modificar las muchas conductas que la dañan. Las propiedades del planeta han permitido la vida durante millones de años, existiendo actualmente alrededor de 1,2 millones de especies catalogadas. ¿Cómo promover un sentido de pertenencia con el planeta? ¿Cómo vivir en armonía con la tierra? La veneración que nuestros ancestros sentían por la Tierra poco a poco se fue rompiendo con la llegada de una modernidad que, paulatinamente, cambió la idea sobre la Tierra como madre del hombre por una concepción mercantilista, libre de ser explotada sin ningún escrúpulo. Como un tributo a nuestro planeta, te invitamos a poner en práctica acciones que disminuyan el impacto negativo que causamos.

- **“Constructores de Paz para el Mundo”**
(Lily Ponce, Nicolás Miranda y Cristóbal Rodríguez)

Descripción del taller: Este taller tiene como base el Programa MMUN: Modelo Montessori para Naciones Unidas y el Programa de Intercambio CHILE – PERÚ (CUSCO). Compartiremos estas dos experiencias educativas llevadas a cabo con estudiante de 12, 13 y 14 años, fundadas en uno de los pilares centrales de la filosofía Montessori: la Educación para la Paz. El objetivo es vivenciar cómo los jóvenes pueden asumir roles importantes como “constructores de paz” más allá de sus fronteras a través del diálogo, el respeto, la responsabilidad, la resolución de problemas globales y el trabajo conjunto. Comenzaremos con una introducción de cada programa para luego realizar una actividad propia de cada uno, donde los asistentes podrán experimentar una dinámica de Educación para la Paz en estos contextos.

Lily Ponce: Profesora de Educación General Básica de la Universidad Católica, con formación Montessori en los niveles de 1° a 6° básico. Con 15 años de experiencia Montessori (filosofía y metodología) en los niveles de 7° y 8° (Ágora). Coach Ontológico (Newfields). Actualmente se desempeña como coordinadora y parte del equipo directivo del Colegio Pucalán Montessori. Integrante del equipo de la Escuela de Educación de la Fundación Pucalán. También es profesora certificada como facilitadora del programa Montessori Model United Nations (MMUN).

Nicolás Miranda: Profesor UMCE, 10 años de experiencia como profesor de Biología y Ciencias Naturales. Con especialización en Inteligencia Ecológica del Center for Ecoliteracy, Berkeley, California. Certificado como profesor y facilitador del Modelo Montessori de las Naciones Unidas (MMUN) NY. Con práctica educativa en temáticas diversas como educación medioambiental, entomología, desarrollo sustentable, etc. Hace 11 años trabaja como Guía Montessori y Profesor de Mundo Natural en el Colegio Pucalán Montessori para el nivel de Ágora, 7° y 8° Básico. Coordinador Área Ecología y Sustentabilidad desde 2017 a la fecha.

Cristóbal Rodríguez: Licenciado en Educación y Lengua Inglesa, Profesor de Inglés Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y estudios de pre grado en University of North Carolina Greensboro (UNCG). Parte del equipo del programa Montessori Model United Nations (MMUN) desde el año 2014, participando en las conferencias de Nueva York (2014-2017), China (2014) y Santiago (2016). Forma parte del equipo docente del colegio Pucalán Montessori desde el año 2010.

➤ **“Educación para la Paz”**
(María Rosa Becker)

Descripción del taller: Conocer la Educación para la Paz desde los 2 hasta los 18 años, contemplando cada etapa y plano de desarrollo teniendo en cuenta tres pilares: Educación Cósmica, Educación Multicultural y Espacio Escolar Amoroso. El objetivo es que los integrantes del taller conozcan de forma tangible e implementable las estrategias pedagógicas que permiten el desarrollo de seres humanos conscientes de su verdadero lugar en el Universo, de su rol de ciudadanos del mundo, conscientes de los derechos y necesidades de los seres humanos del planeta y de todos los seres vivos en general, y conscientes de su rol como agentes de cambio de la calidad de relaciones intra e inter-personales dentro de las cuales desean vivir sus vidas. ¿Qué es "vivir en bienestar" y cómo se logra? Taller expositivo e interactivo.

Maria Rosa Becker: Actualmente, es directora, sostenedora y educadora del jardín infantil y colegio Barrie Montessori, además de desempeñarse como directora académica del Centro de Investigación Pedagógica y Especialización en la metodología Montessori, C.E.I.E.M. Graduada de Educación Básica y Licenciatura en Educación de la Universidad de Playa Ancha. Estudió Filología, Traducción e Interpretación en la Universität Heidelberg, Alemania, para luego obtener su Montessori Pre primary y Elementary Credentials en la American Montessori Society, USA. También es titulada del Developmental Psychology de la University of Texas at Austin, USA. Fue guía Montessori pre-escolar en Austin, Texas, y en Washington DC, USA; y educadora y psicóloga en medio semiabierto con adolescentes de riesgo social, Centre Trajecte Labor, Barcelona, España.

➤ **“Mente en Paz”**
(Verónica Guzmán)

Descripción del taller: Para tener una mente en paz primero necesitamos conocer nuestra mente y nuestra concepción de la Paz. ¿Cuántas veces nos detenemos a observar cómo funciona nuestra mente? ¿Cuál es nuestra imagen/sensación/concepción de estar en Paz? ¿Nos relacionamos con la realidad o con nuestras creencias sobre la realidad? ¿Cuánto confundimos nuestros pensamientos con la realidad? Cuando buscamos estar en Paz, habitualmente nos encontramos con todos aquellos pensamientos que no lo permiten. ¿Cómo podemos trabajar con los obstáculos? Este taller es una invitación para abrirnos y compartir estas preguntas, además de explorar con honestidad y curiosidad nuestra mente y su posibilidad de estar -o no- en Paz.

Verónica Guzmán: Psicóloga clínica egresada de la UC en 1976. Trabaja hace 12 años en el Servicio de Psiquiatría del Hospital Barros Luco. Se desempeña en distintos cargos y como docente de distintas asignaturas en las universidades Central, Del Pacífico, Arcis y Diego Portales. Se forma como psicóloga y supervisora clínica desde la perspectiva de la Psicología Budista y la Psicoterapia Contemplativa en Chile, Estados Unidos, Francia y Canadá. Es instructora de meditación y profesora senior de Budismo en la tradición Budista Shambhala. Actualmente es Directora del Instituto Mindfulness, donde imparte cursos y talleres y los Diplomados en Mindfulness y Habilidades de Relación y Psicoterapia Contemplativa.

➤ **“Proyectos Interdisciplinarios: Creando Puentes de Humanidad”**
(Sandra Fuenzalida y Mariela Suazo)

Descripción del taller: La experiencia de trabajar de manera interdisciplinaria es una práctica que durante los últimos años ha tenido mayor espacio en la educación chilena. Sin embargo, el trabajo colaborativo real es un desafío para instalar en nuestra cultura. En el colegio Epullay Montessori se desarrolla hace cuatro años un proyecto que ha aportado al aprendizaje de los estudiantes, ya que ellos se instalan como investigadores para producir un texto de orden académico. Al reconocer los alcances de este proyecto, reflexionamos sobre cómo el trabajo colaborativo e interdisciplinario transforma a las personas, sus percepciones y la forma en que miramos el mundo. Los estudiantes deben sentirse responsables de su aprendizaje, en equilibrio con lo que ocurre con la sociedad actual, desarrollando un sentido más integral de sí mismos y del rol que juegan en la construcción de una sociedad que dialoga, reflexiona y comparte.

Sandra Fuenzalida Espinoza: Licenciada en Educación y Profesora de Educación Media en Castellano (UCSH). Actualmente, profesora de Lengua y Literatura, profesor Jefe y Guía del Ciclo Comunidad (Taller 6-Tercer y Cuarto año Medio). Jefe de Departamento de Lengua y Literatura del colegio Epullay Montessori.

Mariela Suazo Loyola: Licenciada en Ciencias con mención en Biología y Profesora de Educación Media. Actualmente, profesora de Biología y Química en el Ciclo de Comunidad (Taller 6 – Tercer y Cuarto año Medio) del colegio Epullay Montessori.

➤ **“Resiliencia y Resolución de Conflictos: Prevención y Dificultades”**
(Lorena Ros y Carmen Gloria Palma)

Descripción del Taller: Enseñar a los niños a analizar, afrontar y buscar soluciones a los conflictos es un desafío, pero ¿qué hacer para prevenir y qué hacer frente a las dificultades cuando no hay un acuerdo? El presente taller tiene por objetivo vivenciar algunas actividades realizadas con los niños de Taller II -4º, 5º y 6º básico- y reflexionar sobre las dificultades y los aprendizajes cuando no se puede llegar a un acuerdo entre las partes.

Lorena Ros: Psicóloga clínica egresada de la Universidad Diego Portales en 1993. Diplomado en Coaching en la Universidad de Berkeley, EEUU, en 1994. 18 años realizando Talleres de Habilidades sociales y Regulación Emocional para niños y adolescentes. Psicoterapeuta de adolescentes y adultos. Psicóloga del colegio Pucalán Montessori en Talleres I y II -1º a 6º Básico- desde el 2012 hasta el 2015. Coordinadora del Departamento de Psicoeducación del colegio Pucalán Montessori desde el año 2015 a la fecha.

Carmen Gloria Palma: Psicóloga clínica egresada de PUCV. Con experiencia en el área clínica Infanto Juvenil desde hace 20 años y 10 años en el área educacional. Con estudios de Maestría en Psicología, en México, Postítulo en Terapia Breve Estratégica, Facilitadora del Programa de Parentalidad Positiva Triple P, Cursos de Evaluación Emocional y Neuropsicológica Infanto Juvenil y entrenamiento en Terapia EMDR.

➤ **“Cuerpo y Paz: El calor como fundamento de la Paz”**
(Valeria Carranza)

Descripción del taller: El calor es un elemento fundamental para el desarrollo humano, tanto físico como anímico. Forma la fuente que recibe a nuestro ser. El calor humano como fundamento de la paz de la comunidad fraterna permite acogernos los unos a los otros con nuestras diferencias. El calor de nuestra corporalidad nos envuelve y nos da el cobijo que necesitamos para existir como seres humanos. ¿Cómo cuidamos el calor de nuestro cuerpo? ¿Cómo cuidamos el calor que recibe, acoge y cobija a nuestros hijos, futuros miembros de nuestra humanidad? Este taller nos invita a un encuentro cálido donde, a través de la experiencia del calor en nuestro propio cuerpo, podremos vivenciar la paz en nosotros mismos.

Valeria Carranza: El comienzo de mi formación en Medicina Antroposófica fue en paralelo a mis estudios de medicina en la Universidad de Chile. Esta formación consistió en un programa internacional de Medicina Antroposófica –International Postgraduate Medical Training, ciclos 2008 a 2012 y 2014 a 2018–, estudios que complementé el 2014 en la ciudad de Dornach, Suiza, en la Escuela Libre Superior de Ciencias Espirituales Goetheanum; y también en Seminarios de Oncología en Lima, Perú (2009 – 2015). Experiencia en organización de cursos sobre Medicina Antroposófica en Hospital San José, Unidad de Alivio del Dolor y Cuidados Paliativos; CESFAM de Paine, CESFAM de Hospital. Programa de medicinas integrativas en el sistema público financiado por la municipalidad. Actualmente, trabaja en el Centro Integral Ruca Nulán como médico general con orientación antroposófica, y en el centro Antroposófico Acquillea.

Programa

- Viernes 31 de agosto

15:00 a 15:15 hrs.: Apertura / Introducción de Bernardita Jensen.

15:15 a 15:30 hrs.: Ritual de Intención, Anna María Rossi.

15:30 a 16:50 hrs. **Primer Conversatorio: Educación para la Paz.**
(Patricia May y Verónica Guzmán).

16:50 a 17:10 hrs. Práctica de Meditación con Sergio Sagüez.

17:10 a 17:30 hrs. Break.

17:30 a 19:00 hrs. Cuatro talleres en paralelo.

1. **“Parentalidad Positiva: Criando una Cultura de Paz”**
(Constanza Baeza)
2. **“Tierra en Paz”**
(Francisco Valenzuela)
3. **“Constructores de Paz para el Mundo”**
(Lily Ponce, Nicolás Miranda, Cristóbal Rodríguez)
4. **“Educación para la Paz”**
(María Rosa Becker)

- Sábado 01 de septiembre

9:00 a 9:15 hrs. Práctica de Mindfulness con Verónica Guzmán.

9:15 a 11:00 hrs. **Segundo Conversatorio: Qué significa y cómo abordan el tema “Una Educación para la Paz”.** Participan:

1. **Fundación Humanidad Chile.**
2. **Liceo Cárcel.**
3. **Cerritos de Esmeralda.**

*(Exposiciones de 15 minutos)

11:00 a 11:30 hrs. Mesas de conversación y síntesis.

11:30 a 11:50 hrs. Break.

12:00 a 13:30 hrs. Cuatro talleres en paralelo.

1. **“Proyectos Interdisciplinarios: Creando Puentes de Humanidad”**
(Sandra Fuenzalida, Mariela Suazo)
2. **“Mente en Paz”**
(Verónica Guzmán)
3. **“Resiliencia y Resolución de Conflictos: Prevención y Dificultades”**
(Lorena Ross, Carmen Gloria Palma)
4. **“Cuerpo y Paz: “El Calor como Fundamento de la Paz”**
(Valeria Carranza)

13:30 a 14:30 hrs. Almuerzo.

*(Baile niños del Cusco)

14:30 a 16:00 hrs. **Tercer Conversatorio: Reflexión práctica sobre cómo introducir programas para la Paz en distintos escenarios educativos.** Participan: Directores de colegios, egresados y padres, en una metodología participativa y plenario.

16:00 a 16:20 hrs. Break.

16:30 a 17:00 hrs. Ritual de Cierre. (Canción: “Para la guerra nada”)